



## OBJECTIFS ET MODALITES DE SUIVI COURS D'ARABE

Niveaux	Objectifs
<b>Niveau préparatoire 4 ans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'acquisition de la lecture, de l'alphabet arabe (lettres isolées).</li> <li>-L'apprentissage des couleurs, des chiffres de 1 à 9 et quelques formules de politesse.</li> <li>Conception des petits projets : écriture de leur prénom.</li> <li>-L'acquisition du vocabulaire de base (scolaire et familial).</li> </ul>
<b>Niveau préparatoire 5 ans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'acquisition de la lecture et de l'écriture de l'alphabet arabe (lettres isolées).</li> <li>-L'apprentissage des couleurs, des chiffres de 1 à 10 et quelques formules de politesse.</li> <li>-Conception des petits projets d'écritures (prénom).</li> <li>-L'acquisition du vocabulaire de base (scolaire et familial).</li> </ul>
<b>Niveau 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'acquisition de l'alphabet arabe (4 positions des lettres).</li> <li>-La lecture des mots et des phrases simples.</li> <li>-L'acquisition du vocabulaire correspondant au niveau (scolaire et familial).</li> <li>-Les chiffres de 1 à 20, les jours de la semaine, les couleurs et les formules de politesse.</li> </ul>
<b>Niveau 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'acquisition des compétences orales (échanger avec quelqu'un).</li> <li>-La lecture des textes courts.</li> <li>-Vocabulaire général thématique : vacances, loisirs...</li> <li>-Règles élémentaires de grammaire : pronoms personnels, pronoms démonstratif...</li> </ul>
<b>Niveau 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-L'acquisition des compétences de base de l'expression écrite et orale.</li> <li>-Lecture fluide des textes en arabe vocalisés.</li> <li>-Rédiger une lettre simple.</li> <li>-Travailler la phrase verbale : la conjugaison des verbes (accompli et inaccompli).</li> </ul>

Val de Langues

57 rue Auguste Perret 94 000 Créteil

01.43.39.19.69

Mail : [contact@valdelangues.fr](mailto:contact@valdelangues.fr) Site : <http://www.valdelangues.fr/>



<b>Niveau 4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lecture fluide des textes en arabe partiellement vocalisés.</li><li>-Exploiter oralement le vocabulaire étudié au niveau 1, 2 et 3.</li><li>-grammaire : rédiger des énoncés en évitant de faire des fautes d'orthographe.</li></ul>
<b>Niveau 5 et 6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-être capable de comprendre une intervention brève si elle est claire et simple.</li><li>-être capable de produire en termes simples des énoncés sur les personnes et les choses.</li><li>-être capable de comprendre des textes.</li><li>-être capable d'écrire des énoncés simples.</li></ul> compétence lexicale : <ol style="list-style-type: none"><li>1) le verbe</li><li>2) les formules nominales dérivées du verbe (le participe actif et passif)</li><li>3) nom et groupe nominal.</li></ol>

Val de Langues

57 rue Auguste Perret 94 000 Créteil

01.43.39.19.69

Mail : [contact@valdelangues.fr](mailto:contact@valdelangues.fr) Site : <http://www.valdelangues.fr/>



## **Modalités d'évaluation et de suivi : (POUR TOUS LES NIVEAUX)**

Pour un suivi des apprentissages optimal, un livret de compétences sera remis à l'élève en fin de semestre.

A chaque début de séquence un « menu des compétences à travailler » sera remis aux élèves. Les compétences sont évaluées lors d'évaluations écrites ou orales réalisées en cours des séquences.

Lors des séquences, il y aura deux types d'évaluations :

- **Évaluations diagnostiques : Évaluer que les prérequis des élèves soient maîtrisés par les élèves pour aborder de nouvelles notions afin d'éviter les obstacles à l'acquisition des savoirs.**
- **Évaluations sommatives : évaluations en cours de séquence. Cette évaluation permet à l'élève de se rendre compte des compétences acquises en cours de processus.**

Val de Langues

57 rue Auguste Perret 94 000 Créteil

01.43.39.19.69

Mail : [contact@valdelangues.fr](mailto:contact@valdelangues.fr) Site : <http://www.valdelangues.fr/>