



## OBJECTIFS ET MODALITES DE SUIVI COURS D'ANGLAIS

<b>Niveaux</b>	<b>Objectifs</b>
<b>CP-CE1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendre confiance en soi</li> <li>-Ateliers d'initiation à l'anglais</li> <li>-Reconnaître les sonorités de l'anglais</li> <li>-Reconnaître des expressions de la vie courante</li> <li>-Découvrir des éléments de la culture anglo-saxonne (poème, contes, chansons...)</li> </ul>
<b>CE2-CM1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Savoir parler de manière simple sur des sujets familiers (la vie courante)</li> <li>-Reconnaître des expressions de la vie courante</li> <li>-Découvrir les sonorités de la langue</li> <li>-Découvrir des éléments de la culture anglo-saxonne (poèmes, contes, chansons...)</li> </ul>
<b>CM1-CM2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Savoir se présenter</li> <li>-Savoir présenter quelqu'un</li> <li>-Enrichir son vocabulaire et ses expressions</li> <li>-Savoir se repérer</li> <li>-Parler de son quotidien</li> <li>Découvrir des éléments de la culture anglo-saxonne (poèmes, contes, chansons...)</li> </ul>
<b>6<sup>ème</sup> - 5<sup>ème</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Savoir se présenter</li> <li>-Parler de son quotidien et de sujets qui me sont familiers</li> <li>-Savoir présenter quelqu'un</li> <li>-Savoir s'exprimer simplement sur divers sujets.</li> <li>-Booster la confiance</li> <li>-Renforcement scolaire</li> <li>- Découvrir des éléments de la culture anglo-saxonne (poèmes, contes, chansons...)</li> </ul>
<b>4<sup>ème</sup> - 3<sup>ème</sup></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Priorité donné à l'oral</li> <li>-Savoir s'exprimer aisément sur des sujets familiers et des sujets d'actualité.</li> <li>-Comblar les lacunes</li> <li>-Booster la confiance</li> <li>-Renforcement scolaire</li> <li>- Découvrir des éléments de la culture anglo-saxonne (poèmes, contes, chansons...)</li> </ul>

Val de Langues

57 rue Auguste Perret 94 000 Créteil

01.43.39.19.69

Mail : [contact@valdelangues.fr](mailto:contact@valdelangues.fr) Site : <http://www.valdelangues.fr/>



## **Modalités d'évaluation et de suivi : (POUR TOUS LES NIVEAUX)**

Pour un suivi des apprentissages optimal, un livret de compétences sera remis à l'élève en fin de semestre.

A chaque début de séquence un « menu des compétences à travailler » sera remis aux élèves. Les compétences sont évaluées lors d'évaluations écrites ou orales réalisées en cours des séquences.

Lors des séquences, il y aura deux types d'évaluations :

- **Évaluations diagnostiques : Évaluer que les prérequis des élèves soient maîtrisés par les élèves pour aborder de nouvelles notions afin d'éviter les obstacles à l'acquisition des savoirs.**
- **Évaluations sommatives : évaluations en cours de séquence. Cette évaluation permet à l'élève de se rendre compte des compétences acquises en cours de processus.**

Val de Langues

57 rue Auguste Perret 94 000 Créteil

01.43.39.19.69

Mail : [contact@valdelangues.fr](mailto:contact@valdelangues.fr) Site : <http://www.valdelangues.fr/>